

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات

د / هالة عبد السلام

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الأول الأعدادى

لجنة الإعداد

م/هدى عبدالله

لجنة المراجعة

د / محمد يوسف

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعللىمى

د / عبىر حامد

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تصميم الهيكل يؤثر على وزن الروبوت وقدرته على الحركة. ()
٢. يقتصر عمل الروبوتات على المصانع فقط. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. من المحركات المستخدمة في الروبوتات المحركات الكهربائية والمحركات الهوائية. ()
٢. الروبوتات الطبية تساعد الأطباء في إجراء الجراحات. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. وحدة التحكم تعالج البيانات التي تجمعها المستشعرات، وتصدر الأوامر للمحركات. ()
٢. الروبوتات لا تحتاج أن تستخدم برمجيات في عملها. ()

التقييم الصفي:

ابحث عن صور لأنواع الروبوتات، حاول تصنيفها حسب الاستخدام (منزلي، صناعي، طبي، استكشافي) ثم قم بتسجيل النتائج داخل عرض تقديمي.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- تساعد الروبوتات في المهام الخطرة مثل

- أ- وسائل النقل والمواصلات.
- ب- التعامل مع الأوزان الثقيلة والمواد الكيميائية الخطرة.
- ج- ري الحدائق والمنتزهات.
- د- تنظيف المنزل.

٢- في خطوط الإنتاج، تستطيع الروبوتات أداء المهام المتكررة بدقة وبدون أي تأخير وهذا يؤدي إلى

- أ- زيادة الكفاءة والإنتاجية.
- ب- قلة الكفاءة والإنتاجية.
- ج- عدم تطور المنتجات.
- د- بطيء عملية الإنتاج.